

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
совета МК ИМЭиФК УлГУ
протокол №11 от 18 июня 2021г
Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО
« 18 » ИЮНЯ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ЭКОЛОГИЯ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	1

Специальность 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направление (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Поляруш Анна Владимировна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Чамина Л.М.
Подпись ФИО

18 июня 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

□□ ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели: Получение фундаментальных знаний об экосистемах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания.

Овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экосистем в природе и в условиях городских и сельских поселений, проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений.

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации.

Воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования; бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде; собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем.

Задачи: Использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдение правил поведения в природе

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания

Не предусмотре- ны	Знакомство с объектом изучения экологии. Определение роли экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Демонстрация значения экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования , Значимость компетентности в области экологии для человека и общества Анализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека Самостоятельно добывать новые сведения экологической направленности. Управлять своей познавательной	Значимости компетентности в области экологии для человека и общества. Знать основные методы познания (описание,наблюдение,эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенных воздействий, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной деятельности. Знать основные положения экологической культуры как условие достижения сбалансированного развития общества и природы,экологические связи в системе «Человек- Общество- Природа». Экологические императивы, гражданские права и обязанности в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды,здоровья и безопасности жизни
--------------------------	--	---

Форма А

стр. 2 из 17

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины			
	деятельностью, проводить самооценку собственного интеллектуального развития. Выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии. Использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать их достоверность. Применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей		

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД Экология является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения дисциплин общеобразовательного профиля.

В рамках преподавания учебная дисциплины Экология формирование и развитие профессиональных и общих компетенций не предусмотрены.

1.3. Количество часов на освоение программы 54, из них аудиторных часов 36 и 18 часов для самостоятельной работы студентов

□□ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
теоретическое обучение	36/36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Виды самостоятельной работы при их наличии (подготовка докладов, сообщений, презентаций,)	
<i>Текущий контроль знаний в форме (указать) устный фронтальный и индивидуальный опрос, подготовка докладов и сообщений, решение задач</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме тестирование по каждому разделу программы, дифференцированный зачет</i>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по УД описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученного)

	Содержание учебного материала, теоретическое обучение, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
РАЗДЕЛ 1. Основы экологии				
Тема 1.1 Введение. Экология как научная дисциплина	Содержание учебного материала: История развития экологии, Факторы среды. Закономерности воздействия факторов Теоретическое обучение Самостоятельная работа		1	Устный опрос, Составление сравнительных таблиц
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа	1		
Тема 1.2 Организм и среда	Содержание учебного материала: Среда как экологическое понятие. Виды изменчивости факторов. Адаптация. Эврибионты и стенобионты		2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельное обучение	1		
Тема 1.3 Уровни	Содержание учебного материала:		2	Устный опрос
организации жизни	Уровни организации жизни			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа	1		
Тема 1.4 Взаимоотношения между организмами. Позитивные отношения	Содержание учебного материала: Комменсализм. Протокооперация. Симбиоз . Мутуализм	2 1	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение			
	Самостоятельная работа			
Тема 1.5 Взаимоотношения между организмами. Антибиотичес	Содержание учебного материала: Антибиоз. Хищничество. Каннибализм. Конкуренция		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

кие отношения	Самостоятельная работа	1		
Тема 1.6 Экосистемы. Понятие о биоценозе	Содержание учебного материала: Компоненты и состав экосистем. Биоценоз как составная часть биогеоценоза		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа	1		
Тема 1.7 Состав и	Содержание учебного материала: Видовая структура Экосистем, доминирующие и		2	Устный опрос
структура экосистем.	малочисленные виды, резервы экосистемы			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа	1		
Тема 1.8 Опущенный эффект	Содержание учебного материала: Видовое разнообразие . Сукцессии . Ярусность и мозаичность.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 1.9 Поток энергии, пищевые цепи и круговорот веществ в экосистеме	Содержание учебного материала: Взаимоотношения организмов в экосистеме. Норма и оптимум в биотопе. Цепи разложения. Цепи выедания Теоретическое обучение Самостоятельная работа		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа	2		
Тема 1.10 Круговорот энергии	Содержание учебного материала: Гетеротрофы. Автотрофы. Продуценты. Редуценты. Консументы		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа			
Тема 1.11 Экологические пирамиды	Ч.Элтон. Экологические пирамиды: по числу, по биомассе, по энергии		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 1.12 Искусственные сообщества агроценозы	Содержание учебного материала: Агроценозы. Незамкнутые цепи питания. Городские экосистемы		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа	1		
РАЗДЕЛ 2 Биосфера и человек				
Тема 2.1 Учение В.И.Вернадского о биосфере	Содержание учебного материала: Биография В.И. Вернадского. Основные положения учения о биосфере. Новейшие тезисы учения о биосфере		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа	2		
Тема 2.2 Биогеохимические процессы в биосфере	Содержание учебного материала: Формирование оболочек Земли. Изменение химического состава оболочек Земли		2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение			
	Самостоятельная работа			
Тема 2.3 Круговорот кислорода, формировани е газового состава атмосферы	Содержание учебного материала: Формирование газового состава атмосферы Земли, влияние его на ход эволюции	2	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение			
	Самостоятельная работа			
Тема 2.4 Среда обитания человека и экологическа я безопасность	Содержание учебного материала: Правовые и социальные аспекты экологии. Экологическое движение. Международное сотрудничество в деле охраны природы		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа	1		
Тема 2.5 Последствия деятельности	Содержание учебного материала: Техногенное загрязнение, густота застройки. Урбанизация		2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

человека для окружающей среды	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа	2		
Тема 2.6			2	Устный опрос

Экологически е принципы рациональног о природопольз ования	Содержание учебного материала: Экологизация общества. Энерго- и ресурсосбережение. Охрана природы Альтернативные источники энергии			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Перечень вопросов к зачету:

1. Проблема загрязнения окружающей среды на протяжении ряда исторических эпох.
2. Основные среды жизни.
3. Загрязнение мировых водных бассейнов.
4. Современные проблемы лесопользования.
5. Характеристика биогеоценоза и экосистем.
6. Б. Коммонер и законы экологии.
7. Сущность прикладной экологии.
8. Экология города: проблемы и пути их решения.
9. Влияние автотранспортных средств на загрязнение окружающей среды.
10. Обеспечение радиационной безопасности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

27. Мировые ресурсы полезных ископаемых.
28. Сущность парникового эффекта.
29. Разрушение озонового слоя.
30. Последствия Чернобыльской аварии.
31. Изменение химического состава подземных вод.
32. Методы борьбы с лесными пожарами.
33. Круговорот азота в природе.
34. Влияние мировых войн на окружающую среду.
35. Безотходная переработка бумажных отходов.
36. Пестициды и химические удобрения.
37. Проблемы опустынивания планеты.
38. Международные природоохранные организации.

Всего	54		
--------------	-----------	--	--

из 17

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»	Протокол № 10/270 от 28.05.2019	

□ **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД**

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета.. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 40). Оборудование: автоклав, агглютиноскоп, весы аптечные ручные с разновесом, микроскоп, препарат для счета бактерий, термостат водяной, термостат суховодный, термостат суховоздушный ТС-180 СПУ, плитка электрическая, кюветы эмалированные, спиртовка стеклянная, штатив для пробирок ,медицинский инструментарий и лабораторные принадлежности. Информационные стенды 5 шт шт.Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС,ЭБС.

3.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий:

□ **Основные источники:**

Экология. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник / Н. М. Чернова [и др.] ; под ред. И. А. Жихарева. - 7-е изд., перераб. - Москва : Дрофа, 2019. - 302 с. : ил. - (Российский учебник). - ISBN 978-5-358-18466-4.

Дополнительная:

Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6362-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433895>

Журналы:

География и природные ресурсы : [Электронный ресурс]. – Новосибирск, 2016 - 2020. – 4 раза в год. – Основан в 1980. – ISSN 0206-1619. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Вестник Московского университета. Серия 17. Почвоведение : Научный журнал : [Электронный ресурс]. – М., 2016 - 2020. – 4 раза в год. – Основан в 1977. – ISSN 0137-0944. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Лесоведение Научный журнал : [Электронный ресурс]. – М., 2016 - 2020. – 6 раз в год. – Основан в 1967. – ISSN 0024-1148. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Вестник Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ). - Санкт-Петербург, 2016 - 2020; Основан в 1995 г.; Выходит 4 раза в год. - ISSN 1605-4369.

Ссылка на ресурс https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9913

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 2016 - 2020. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Учебно-методические издания:

Поляруш А. В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»	Протокол № 10/270 от 28.05.2019	

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа ИМЭиФК по учебной дисциплине «Экология» для специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» / А. В. Поляруш; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 348 КБ). - Текст : электронный. – <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7504>

Главный библиотекарь НБ УлГУ / *Шевелева И.Н.* 25.10.2021
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись Дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек

// EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»	Протокол № 10/270 от 28.05.2019	

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. **Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL:

<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. –

Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные. 6.

Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный. 7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»	Протокол № 10/270 от 28.05.2019	

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /
Должность сотрудника УИТиТ ФИО



дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

☐ для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

☐ для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

☐ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
-------------------------	---	---------------	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»	Протокол № 10/270 от 28.05.2019	

т.1.1 Введение. Экология как научная дисциплина	Проработка учебного материала	1	Устный опрос
т.1.2 Организм и среда	Проработка учебного материала	1	Устный опрос
т.1.4 Взаимоотнош ения между организмами. Позитивные отношения	Выборочная подготовка докладов	1	Оценивание докладов
т.1.5 Взаимоотн ошения между организмами .Антибиотиче ские отношения	Выборочная подготовка докладов	1	Оценивание докладов
т.1.6 Экосистемы. Понятие о биоценозе	Проработка учебного материала	1	Проверка решения задач, выполнение заданий
т.1.7 Состав и структура экосистем	Проработка учебного материала	2	Проверка решения задач, выполнение заданий
т.1.9 Поток энергии, пищевые цепи и круговорот веществ в экосистеме	Проработка учебного материала	2	Проверка решения задач, составление диаграмм
т.1.11 Экологически е пирамиды	Проработка учебного материала	1	Проверка решения задач, составление графиков и
т.1.12 Искусственны е сообществ ва	Проработка учебного материала		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»	Протокол № 10/270 от 28.05.2019	

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
--	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»	Протокол № 10/270 от 28.05.2019	

Студент должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины ОУД.17 Экология, сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения сбалансированного развития общества и природы, экологических связей в системе «Человек-Общество- Природа»	Сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности. Владение умением применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей. Владение знаниями экологических	Текущий контроль — устный фронтальный и индивидуальный опрос, решение задач, составление графиков, диаграмм и таблиц. Тематический контроль — проведение практических работ, проверка и оценка докладов и сообщений
--	--	---

агроценозы т 2.1 Учение В.И.Вернадск ого о биосфере	Составление докладов	2	диаграм
т.2.2 Биогеохимиче ские процессы в биосфере	Проработка учебного материала	2	Проверка сравнительной таблицы Выборочное выступление с
т 2.3 Среда обитания человека и экологическа я безопасность т2.4 Последствия деятельности человека для окружающей среды	Написание рефератов	1	докладом, проверка докладов Проверка решения задач, выполнение заданий, составление графиков и схем
	Написание рефератов	2	Оценка и обсуждение сообщений
			Оценка и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»	Протокол № 10/270 от 28.05.2019	

			обсуждение сообщений
--	--	--	-------------------------

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»	Протокол № 10/270 от 28.05.2019	

	императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни. Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде. Сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экокультуры.	

Разработчик


подпись

преподаватель
должность

Поляруш А.В.
ФИО